

**Звіт завідуючої ДНЗ № 4 «Сонечко» Васильківської міської ради  
Київської області Іванової Т. П. на загальних зборах колективу та батьків  
(червень 2016 року).**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю»

**Завдання звітування :**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад здійснює діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України.

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти України,
- Закону України «Про охорону праці»,
- Закону України «Про цивільну оборону»,
- Закону України «Про дорожній рух»,
- Закону України «Про відпустки»,
- Закону України «Про мови»,
- Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»,
- Програми розвитку дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт»,
- Програми «Освіта. Україна XXI століття»

а також відповідно власного Статуту та річного плану роботи.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснює я, завідуюча, згідно з Статутом та відповідними законодавчими документами.

Васильківський дошкільний навчальний заклад № 4 «Сонечко» (ясла-садок загального розвитку комунальної форми власності) відновив свою діяльність з 01.09.2010 року.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 120 місць, а в 2015-2016 н. р. виховувалося та навчалося 131 дитина віком від 2 до 6 років. У ДНЗ працювало 5 груп, з них 1 група (різновікова) з цілодобовим перебуванням.

Дошкільний навчальний заклад № 4 працює з 7.00 до 20.00 годин з п'ятиденним робочим тижнем та цілодобова група.

Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтв про народження дитини.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у закладі проводиться оздоровлення дітей.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується міським відділом освіти Васильківської міської ради.

Планування роботи ДНЗ № 4 здійснювалося відповідно до Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 03.07.2009 р. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, згідно концептуальним засадам Базової програми. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2015-2016 н. р. кабінет поповнився наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною літературою, атрибутами, аудіо записами. Під керівництвом вихователя – методиста, педагогічний колектив мав змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користувалися сучасними науковими розробками, розробками занять, свят та розваг, періодичними педагогічними виданнями.

Педагогам дошкільного закладу була надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіту, взаємовідвідування відвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого

досвіду вихователів садочку, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ КОР “Академії неперервної освіти” м. Біла Церква.

У 2015-2016 н. р. дошкільний навчальний заклад був укомплектований педагогічними кадрами:

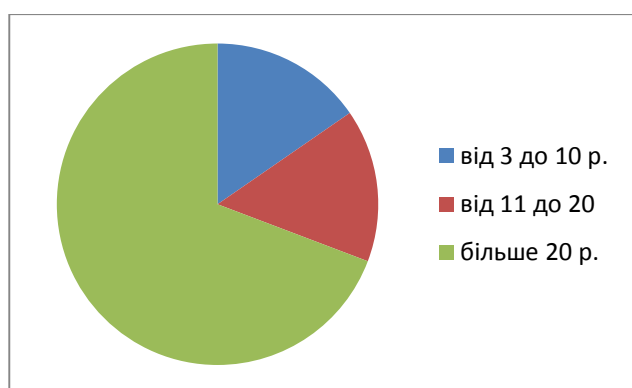
#### **Якісний та кількісний склад педагогів**

<b>Педагогів всього</b>	12
З вищою освітою	3
З середньою освітою	7
Без фахової освіти	2

<b>Кваліфікаційна категорія</b>	<b>Кількість</b>
Спеціаліст вищої категорії	2
Спеціаліст I категорії	1
Спеціаліст II категорії	-
Спеціаліст	2
9 тарифний розряд	6
8 тарифний розряд	1

За педагогічним стажем педагоги розподіляються наступним чином:

Від 3 до 10 років – 2 педагоги; від 11 до 20 років – 2 педагоги; більше 20 років – 8 педагогів.



Методична робота з педагогічними кадрами дошкільного закладу проводилася згідно з планом освітньої роботи дошкільного закладу на 2015-2016 навчальний рік, відповідно до структури та циклограми методичної роботи з кадрами.

У 2015 - 2016 навчальному році заклад працював над реалізацією методичної проблемної теми „Здоров’язбережена компетентність, як запорука життєвого успіху особистості”.

Основними завданнями, які реалізовувалися протягом 2015 – 2016 н. р. навчального року були:

1. Була продовжена робота із збереження та зміцнення здоров’я дошкільнят, шляхом розроблення та впровадження в умовах ДНЗ здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій.

2. Впроваджувався курс «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» в сімейній групі з дітьми старшого дошкільного віку.

3. Патріотичне виховання дошкільнят, як передумова розвитку справжнього громадянина своєї держави.

4. Комунікативно - мовленнєвий розвиток дошкільнят в різних видах діяльності дітей.

З даних проблем у закладі були проведені педагогічні ради, семінари, семінари-практикуми, консультації для педагогів.

Аналіз оцінювання рівня методичної служби в ДНЗ показав, що серед різних форм методичної роботи (педради, консультації, семінари, колективні перегляди занять) більша частина носила науково-методичний і пізнавальний характер, сприяла розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Найважливішою формою підвищення рівня творчої та професійної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначалися актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи ( інтерактивні ділові ігри, тренінгові вправи, анкетування, використання презентацій та психологічних розминок тощо)

Було організовано та проведено 4 педагогічні ради:

1. «Основні напрямки роботи ДНЗ у 2015-2016 н. р.»

2. «Система роботи з дітьми дошкільного віку щодо формування краєзнавчих знань»

3. «Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільнят на засадах дитино центризму»

4. «Підсумки навчально-виховної роботи ДНЗ № 4 за 2015-2016 н. р. Підготовка до оздоровчого періоду»

Традиційно педагогічні ради пройшли творчо, науково підходили до підготовки виступів, доповідей, використовуючи мультимедійні технології, виставки

методичної літератури та педагогічної преси. Так, вихователь – методист Седова В. П. ознайомила присутніх з презентаціями «Система роботи з дітьми дошкільного віку щодо формування краєзнавчих знань», «Особливості формування мовленнєвої та комунікативної компетенції у дітей дошкільного віку», вихователь Пухляк А. А. підготувала цікаву презентацію про ознайомлення дітей з народними промислами Васильківщини. Грищенко Г.С. ознайомила педагогів з методикою використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі з дітьми за Катериною Крутій та виготовила зразки схем-моделей, які дуже ефективні для навчання дошкільнят описовим розповідям.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів. Під час колективних переглядів були показані: інтегроване заняття з патріотичного виховання для дітей різновікової групи «Моє славне місто Васильків»(вихователь Корбут О.М.), інтегроване заняття з розвитку мовлення для дітей молодшого дошкільного віку «У гості до казки «Колосок» (вихователь Пухляк А. А.) Вихователі сумлінно готувалися до проведення занять, опрацьовували педпресу, підбираючи цікаві форми роботи з дітьми. Заняття пройшли на високому рівні і отримали високу оцінку колег.

В рамках підвищення педагогічної майстерності вихователем-методистом Седовою В. П. були проведені: круглий стіл «Патріотизм починається з колиски» та конференція «Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дітей», а також консультації «Обережно:сучасне медіа середовище», «Методика ознайомлення дітей всіх вікових груп з рідним краєм», «Нові діти (Причини аномальної поведінки сучасних дошкільнят)», «Гендерне виховання дошкільнят», «Роль казки в розвитку зв'язного мовлення дітей», «Оптимізація співпраці батьків та педагогів». Психологом Седовою В. П. було проведено анкетування вихователів «Чи комунікабельний педагог з батьками?» для виявлення рівня комунікабельних здібностей педагогів та навичок толерантного спілкування, лекторій для вихователів старшої та сімейної груп «Психологічна готовність старших дошкільників до викликів початкової школи».

Педагогічний колектив нашого закладу взяв активну участь у міському конкурсі міні-музеїв Васильківських ДНЗ. У методичній залі був створений міні музей казки «Казковий світ». Багато експонатів міні музею були створені фантазією та умілими руками вихователів, батьків та дітей; тут були зібрані дитячі книжечки з яскравими ілюстраціями, герої казок з різних матеріалів, наголовники, пазли, малюнки дітей, костюми казкових героїв, різноманітні атрибути для ігор та багато іншого. У «Казковому світі» діти могли втілюватися у персонажів казок, переодягатися, надягати казкові маски, грати у різні види театрів, міркувати, творити, ліпити і малювати. Кожний педагог закладу розкрив свої творчі здібності: вихователь Пухляк А. А. працювала над створенням казки «Колосок», Корбут О.М.

та Башинська Я.А. – казок «Лисичка та Журавель», «Троє поросят», вихователі Кравченко С.В. та Грищенко В.О. виготовили героїв казок «Колобок» та «Ріпка», а Кобець О.В. та Лупіч Л.К. оформили казку «Сніжниця», вихователь Грищенко Г.С. виготовила казки «Зимівля звірів», «Солом'яний бичок», «Лисичка-сестричка та вовк-панібрат», музичний керівник Паніна Ю. В. зробила героїв казки «Кирило Кожум'яка». Вихователь-методист Седова В. П. виготовила на конкурс візитку музею та провела екскурсію по музею для членів комісії. Педагогічний колектив закладу був нагороджений грамотою відділу освіти Васильківської міської ради за I місце у номінації «інформаційний міні музей». За кропітку наполегливу працю вихователям було оголошено подяку.

Широко у методичній роботі використовувалися цікаві форми роботи для активізації пізнавальної сфери вихователів. У листопаді 2015 року була проведена інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» за темою: «Місто на Стугні», для вивчення рівня знань педагогів про рідне місто Васильків (з використанням відео презентації) а також тренінг для вихователів «Освітнє мовленнєве середовище» на якому вихователі мали змогу практикуватися у використанні зразків мовленнєвих висловлювань, що сприяють підвищенню культури спілкування з дитиною.

У 2015 – 2016 навчальному році вихователі продовжували втілювати в життя оздоровчі заходи згідно затвердженої циклограми: гімнастику для очей, горіховий масаж долоньок, дихальна гімнастика, профілактичні вправи для корекції порушень постави, 2 рази на рік вживали кисневі пінки, пробіжки по масажним доріжкам після денного сну, вітамінотерапію (вживали цибулю, часник, лимон в зимово-весняний період), фітотерапію (вживали чай з шипшини 2 курси по 10 днів), аромотерапію ( 2 курси по 10 днів) в комплексі з психогімнастикою та іграми – медитаціями.

У минулому навчальному році працювала творча група «Краєзнавча робота в ДНЗ», яка вивчала, шукала матеріали, оформляла : а) історію рідного міста, б) природу рідного краю; г) культурну спадщину міста. Активно та творчо працювали вихователі Кобець О. В., Лупіч Л.К., Корбут О.М., Пухляк А.А. під керівництвом вихователя-методиста Седової В. П. Весь зібраний матеріал оформлений у папках за відповідними темами.

На базі закладу у травні 2016 року було проведено методичне об'єднання для завідуючих та вихователів-методистів міста «Метод проектів. Проектна діяльність в роботі з дітьми». Захід був проведений на високому професійному рівні під моїм керівництвом

Вихователь-методист Седова В.П. продемонструвала презентацію з результатами краєзнавчого проекту «Моє славне місто Васильків», учасниками якого були: колектив дитячого садочка, діти всіх вікових категорій та батьки закладу. Тривав проект шість місяців. Вікторія Петрівна ознайомила присутніх із

завданнями та етапами проведення проекту, а також розкрила теми, які були опрацьовані учасниками проекту.

Для ознайомлення дошкільнят з рідним містом були використані цікаві форми роботи, а саме: заняття, бесіди, екскурсії, ігрова та творча діяльність, майстер-класи, презентації, зустрічі з цікавими людьми, тощо.

Зокрема, з дітьми старшого та середнього дошкільного віку (вихователі Кобець О.В., Лупіч Л.К., Корбут О. М., Грищенко Г.С.), були проведені такі екскурсії:

- екскурсія по місту на комфортабельному автобусі по завчасно визначеному маршруту;
- екскурсія до краєзнавчого музею міста Василькова;
- екскурсія до Васильківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 3;
- екскурсія до кінотеатру «Дружба»;
- екскурсія до творчої студії «Дивосвіт» та музею Писанки;
- екскурсія до пожежної частини міста;
- екскурсія до меморіалу Великої Вітчизняної війни;
- екскурсія до пам'ятника двічі герою Великої Вітчизняної війни Головачову О. О.;
- екскурсія до пам'ятника афганцям;
- екскурсії вулицями міста;
- екскурсії до природніх об'єктів: струмок, парк, річка Стугна.

Для дітей були організовані майстер-класи від майстрині вишивки Погребицької М.І., яка ознайомила старших дошкільнят з особливостями васильківської вишивки та показала їм основні способи вишивання. Результатом навчання були власноруч виготовлені дітьми вишиті серветки для матусь на свято 8 Березня.

Протягом проекту функціонувала творча «Студія маленьких митців», в якій діти під керівництвом вихователів Башинської Я.А., Пухляк А. А., Грищенко Г.С., Кобець О.В., створювали чудові малюнки рушничків, вишиванок, сорочок з васильківським орнаментом, робили аплікації на серветках, килимках, виліплювали з солоного тіста та пластиліну різноманітні васильківські гончарні вироби та розмальовували відповідним орнаментом. Таким чином, малята мали можливість не тільки ознайомитися з народними промислами Васильківщини, а й самим створити дитячі художні шедеври.

Для закріплення знань дітей про рідний край були виготовлені дидактичні ігри: «Знайди герб міста», «Мандруємо містом» (вихователі Кобець О.В., Корбут О.М.); «Майстри-умільці», «Васильківська майоліка» (вихователь-методист Седова В. П., вихователь Корбут О.В.) тощо.

На протязі проекту були проведені спільні заходи з батьками: родинне спортивне свято «Мама, тато, я – спортивна сім'я», ярмарка до Масляної «Васильківські смаколики», зустрічі з батьками по ознайомленню дітей з своїми професіями, виготовлення спільних робіт батьків та дітей «Місто, в якому ми живемо», фотовиставка родинних світлин у холі закладу «Ми - васильківчани», виготовлення родинного дерева тощо. Турбуючись про чистоту рідного міста, в рамках проекту колектив закладу спільно з батьками, здійснили заходи щодо благоустрою території дитячого садочка: прибирали майданчики, упорядковували клумби, садили дерева та квіти, провели вапнування бордюрів.

Для розширення кругозору батьків про особливості рідного міста у куточках для батьків були розміщені папки-пересувки «Мандруємо в минуле рідного міста», «Майстри-умільці Василькова живуть поряд», «Річка Стугна - окраса міста», «Подвиг немає забуття».

За час проекту вихователі спільно з батьками створили альбоми та фотоальбоми про місто Васильків. Так, вихователі Корбут О.М. та Башинська Я. А. виготовили альбом «Моє славне місто Васильків», який містить інформацію про історію міста, світлини пам'ятників, будівель, вулиць, природніх об'єктів з описом. Вихователь Пухляк А. А. збирила матеріал про героїв Великої Вітчизняної війни та мешканців міста, які загинули під час революції Гідності та антитерористичної операції на сході країни – «Захисники рідної землі». Музичний керівник Паніна Ю.В. виготовила папку «Місто на Стугні», в яку об'єднала вірші про Васильків, диск з підбіркою пісень про рідне місто. Вихователі Грищенко В.О. та Кравченко С. В. разом з батьками створили альбоми з яскравими світлинами та описом «Рослинний світ Васильківщини», «Тваринний світ Васильківщини», «Птахи Васильківщини - наші пернаті друзі», які допоможуть ознайомити дітей з рослинами і тваринами рідного краю. Вихователем Кравченко С. В. та помічником вихователя Бочкун Н.С. були сворені схеми диких та культурних рослин Васильківщини, яка мала на меті навчити дітей класифікувати рослини по категоріям. Вихователь Лупіч Л.К., разом з дітьми та батьками, збирила та оформила гербарій найпоширеніших рослин Васильківщини. Для ознайомлення дітей з професіями, вихователь Грищенко Г. С. створила альбом з описами професій, які доступні дітям дошкільного віку, а вихователь-методист Седова В. П. виготовила фотоальбом «Професії наших батьків», в якому зібрані світлини батьків нашого закладу на робочих місцях.

Практичний блок методичного об'єднання включив проведення інтелектуальної гри «Місто на Стугні » з педагогами закладу, яку провела вихователь-методист Седова В.П. Під час командної гри вихователі показали широку обізнаність з історії рідного краю, знання пам'ятників, будівель, вулиць, народних промислів Васильківщини та традицій рідного міста. Учасники команд



не тільки добре володіли матеріалом а й показали свої творчі здібності: створили презентації про рідне місто, а вихователь Грищенко В. О. була автором пісень про Васильків, які виконали вихователі.

На організованій виставці у музичній залі гості мали змогу ознайомитися з творчими напрацюваннями учасників проекту.

З метою підвищення теоретичного рівня і компетентності педагогів вихователі закладу відвідували методичні об'єднання для вихователів міста, а завідуюча та вихователь-методист відвідувати методичні об'єднання для завідуючих та вихователів – методистів міста.

У минулому навчальному році наш заклад пройшов чергову атестацію дошкільних навчальних закладів і підтвердив своє право надавати освітні послуги і проводити навчально-виховну діяльність з дітьми дошкільного віку.

Одним із головних напрямків роботи закладу є підвищення професійного рівня педагогічних кадрів. Вихователь Пухляк А. А. пройшла атестацію і підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Завідуючою ДНЗ та вихователем – методистом здійснювався контроль за самоосвітою педагогів з метою надання методичної допомоги; систематично залучалися педагоги до обміну досвідом роботи на сторінках інтернет-сайту Васильківського ДНЗ № 4, молоді спеціалісти постійно відвідували заняття досвідчених педагогів. Матеріали фахової преси та матеріали досвіду роботи досвідчених вихователів широко використовувалися всіма педагогами в освітньому процесі з дошкільниками.

У минулому навчальному році вихователь Башинська Я. А. вивчала та впроваджувала в навчально - виховний процес сімейної групи навчальний курс «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку», який є інноваційною технологією і здійснюється в рамках Міжнародного освітнього проекту «Освіта для сталого розвитку в дії». Яна Адамівна провела цикл занять по всім темам, виготовила дидактичні та роздаткові матеріали до занять. Завдяки проекту дошкільники не тільки усвідомили необхідність збереження ресурсів Землі, а й розвинули звички та моделі поведінки, що відповідають сталому розвитку.

Якість реалізації пріоритетних завдань ДНЗ вивчалася під час спостережень за освітньо - виховним процесом, бесід з дітьми, педагогами, під час тематичних перевірок. Вихователем - методистом Сєдовою В.П. були проведені тематичні перевірки стану патріотичного виховання дошкільнят, зокрема знань про рідне місто Васильків (листопад, 2015 р.) та рівень комунікативно - мовленнєвого розвитку дошкільнят (лютий, 2016 р.). Стан перевірки показав недостатній рівень краєзнавчих знань дітей про своєрідне місто. Після проведення проектної діяльності, рівень краєзнавчих знань дошкільнят значно підвищився.

Протягом року адміністрацією закладу надавалася кваліфікована допомога вихователям у підготовці до занять з дошкільниками та роботи з батьками. Вихователем – методистом систематично здійснювався контроль за роботою новопризначених педагогів з метою надання їм методичної допомоги. Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу.

Багато уваги у закладі приділялося організації свят та розваг для дітей всіх вікових категорій. Музичний керівник Паніна Ю. В. завжди підбирала цікавий музичний репертуар та матеріали для сценаріїв. Успішно пройшли свята : до Дня працівників освіти, осінні свята «Осінь – красуня до малят прийшла, кошик з казкою їм принесла», до яких були виготовлені великоформатний демонстраційний матеріал: кошик та каструля для танцювальних номерів; новорічні ранки «Принесе Мороз ялинку, дітвори в кожну хатинку», мамині свята «Мама – сонечко в сім'ї, ми –промінчики її». У лютому місяці пройшли розвага до Масляної «Весна з Зимой зустрілися, одна одній вклонилися», розважальна програма до Дня святого Валентина «Мелодія сердець». Багато позитивних емоцій діткам приніс вечір гумору «Смішинки - веселинки» на якому діток розважав клоун Бантик. Надзвичайно емоційно пройшли випускні бали «До побачення рідний садочок» у старшій та різновіковій групах. На згадку про садочок діти отримали дипломи випускників та подарунки. Новинкою під час проведення свята був організований батьками флешмоб та пісня-подяка для колективу закладу в подарунок від батьків.

З метою підвищення психологічних знань щодо розвитку і виховання дитини та спонукання батьків до активної співпраці проводились такі форми роботи з батьками: групові та індивідуальні бесіди і консультації; виступи на батьківських зборах за темами: «Оптимізація шляхів співпраці родини та ДНЗ в контексті патріотичного виховання» , «Мовленнєва компетентність – невід'ємна складова креативної особистості», «Книга вчить, як на світі жити»(Роль художньої літератури в розвитку дітей), «Шляхи розвитку мовлення малюків у сім'ї»а також ділова гра з елементами тренінгу та презентаціями для батьків старшої та сімейної груп «Готовність дітей до навчання в школі» та тренінг для батьків групи раннього віку «Виховуємо особистість». Батьки не тільки отримали необхідну інформацію й активно включалися в рольові ігри та практичні ситуації. У інформаційних куточках груп батьки завжди знаходили цікаву інформацію про виховання дошкільнят яка розміщувалася на яскравих папках-пересувках «Пори року», «Профілактика інфекційних захворювань», а також дані антропометрії,

українські народні свята, виставки робіт вихованців, на яких батьки можуть побачити рівень творчих здібностей та умінь своїх дітей. Так у закладі пройшли гарна виставка композицій з природного матеріалу «Хай в серці кожної дитини живе любов до України». У холі закладу всі бажаючі могли помилуватися виставкою спільних оригінальних робіт батьків і дітей на патріотичну тематику.

Слід відзначити, що на належному рівні проводилася робота з питання наступності ДНЗ і початкової школи Васильківської ЗОШ I- III ступенів № 3. Була складена та затверджена Угода та план роботи з наступності. План роботи виконаний. До перших класів йде 30 випускників, які мають відповідно до своїх вікових і індивідуальних здібностей знання, отримані в закладі. За результатами тестування шкільної зрілості психологом, 7 дітей мають високий рівень готовності до навчання в школі, 12 – достатній рівень, 9 – середній рівень, 2 – низький рівень, що пов'язано з індивідуальними особливостями дітей та їх психофізичним розвитком. Батьки випускників були ознайомлені з результатами тестування та отримали практичні рекомендації.

Адміністрацією та вихователями садка велася постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю для створення комфортних умов для вихованців нашого закладу.

Одним із пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Медичним працівником Михайленко В. П. проводився систематичний огляд дітей та антропометрія, аналіз захворюваності по кожній віковій групі, контроль за виконанням санітарно-протиепідемічного режиму групових щеплень. Також проводився контроль за якістю харчування дітей, виконанням санітарного-гігієнічного режиму в групах та на харчоблоці. Валентина Петрівна постійно слідкувала за станом групових приміщень та харчоблоку, проводила бесіди та перевірку знань обслуговуючого персоналу та працівників харчоблоку. Під наглядом медсестри проводилися всі оздоровчі процедури у дошкільному закладі. Михайленко В. П. проводила консультації з батьками та педагогами щодо здоров'я малюків, їх фізичного розвитку, профілактику захворювань.

У дошкільному закладі значна увага приділялася питанню харчування дітей. Щомісячно аналізувалося виконання натуральних та грошових норм. Дані аналізу заслуховувалися на виробничих нарадах. Вартість харчування на одну дитину становило 18 гривень в день ( 12 грн. – сплачують батьки, 6 грн. – бюджетні кошти). Виконання натуральних норм за основними продуктами харчування в

середньому становить 78% В ДНЗ протягом усього року спостерігався збалансований підбір продуктів харчування згідно вимоги організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах.

Харчування вихованців здійснювалося відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержували 3 разове харчування (у цілодобовій групі - 4 разове харчування). Замовлення продуктів та їх завезення здійснювалося постачальниками: Переяслав «МОЛ Продукт», м. Біла Церква Хлібзавод, ТОВ «Роман НЛУІ Софія», ЧП Табунщикова Т. І.

Медичною сестрою складалася меню-розкладка з урахуванням єдиного примірного меню та технологічних карток. Продукти харчування, що постачалися в дитсадок мали сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору на день складала 18 грн. В літній період діти забезпечені свіжими овочами та соками, що має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників. Діти пільгових категорій одержують безкоштовне харчування. Вихователями всіх груп велася планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролювала якість страв та харчування дітей в групах. За результатами контролю проводилися індивідуальні бесіди, видавалися накази та заслуховувалися питання про харчування на нарадах при завідуючій. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дитячого садка велася і з боку міської СЕС, про що свідчать акти перевірок. Пропозиції вказані в актах, виконувалися згідно зазначених термінів.

Постійно здійснювався контроль з питань охорони життя і здоров'я дітей від нещасних випадків. Була створена діюча комісія по перевірці обладнання в групах та на майданчиках. Дане питання висвітлюється на батьківських зборах, виробничих нарадах. Так. У листопаді пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху, а у квітні – Тиждень безпеки для дітей дошкільного віку. Адміністрацією закладу була організована екскурсія до пожежної частини міста Василькова з вихованцями старшого дошкільного віку, де діти з цікавістю оглянули пожежні машини та обладнання, познайомилися з професією пожежника, закріпили знання пожежної безпеки. За період 2015 - 2016 н. р. не було зафіксовано жодного випадку травматизму дітей та працівників закладу під час навчально-виховного процесу.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні інструктажі по охороні праці, з охорони життя та здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги із обов'язковим оформленням відповідної документації.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму будувалася на Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та програми розвитку дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт», які спрямовували роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, перезаряджено 4 вогнегасники, призначено відповідальних осіб. Проводилися евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Протягом всьогонавчального року проводилася планомірна робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу: був закінчений ремонт коридору біля харчоблоку та другого виходу ДНЗ, а також ремонт трубо палення в підвалі закладу. У групових приміщеннях був проведений косметичний ремонт. Разом з батьками провели благоустрій території, посадили дерева. Протягом навчального року дошкільний заклад був забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин. Зобов'язання адміністрації, передбачені трудовим договором ретельно виконувалися. Адміністрація та профспілка разом виступали за належний контроль у навчально-виховній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі. З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі були нагороджені грамотами та подяками.

У закладі були створені належні умови для здійснення навчально-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожний працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійної компетентності працівників. Як завідувача при підтримці голови ПК, проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого-педагогічні методи кадрової роботи. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації. Переорганізації процесу навчання на головне – повноцінний та багатогранний розвиток особистості дитини.